









10



# EL LITORAL

Miércoles 2 de marzo de 1938  
Fundado por don SALVADOR CAPUTO el 27 de agosto de 1910  
Buzón de la redacción telefónico No. 80.107

## LOS GRAVAMENES MUNICIPALES

El momento que han experimentado las entidades representativas de los tributantes de la ciudad para obtener de las autoridades la reducción impositiva, debe ser valorado en su justa medida por las autoridades. El hecho de que la primera providencia se refiera a la obtención de una respuesta concreta a las solicitudes de reducción de impuestos, no puede ser considerado como una arbitrariedad de las autoridades, sino que es una oportunidad no muy frecuente para que se establezca una relación de equidad entre el contribuyente y el fisco. En esta oportunidad no muy frecuente para que se establezca una relación de equidad entre el contribuyente y el fisco. En esta oportunidad no muy frecuente para que se establezca una relación de equidad entre el contribuyente y el fisco.

El hecho de que todas estas innovaciones se introduzcan bajo la presión de reiterados conflictos legales, de las escases de las recaudaciones para hacer frente a las obligaciones que se le imponen a la ciudad, y de la necesidad de crear e incrementar recursos, no debe ser considerado como una oportunidad no muy frecuente para que se establezca una relación de equidad entre el contribuyente y el fisco.

## EL P.E. ENVÍO A LA LEGISLATURA MENSAJES RELATIVOS A DOCENTES

Propicio el pago de los días de huelga, diferencio de labores y aumento de sueldo

El P.E. en su sesión del día 27 de febrero, a las 10 horas, se reunió en el salón de sesiones de la Cámara de Diputados. En esta oportunidad se dio cuenta de los mensajes enviados por el Poder Ejecutivo a la Legislatura, relativos a la concesión de días de huelga, diferencio de labores y aumento de sueldo a los docentes.

En el mensaje 340, el P.E. solicita a la Legislatura que se acuerde la concesión de días de huelga, diferencio de labores y aumento de sueldo a los docentes. El mensaje 341, solicita la concesión de días de huelga, diferencio de labores y aumento de sueldo a los docentes.

El proyecto de ley que modifica el artículo 10 del Decreto 10.000, relativo a la concesión de días de huelga, diferencio de labores y aumento de sueldo a los docentes, fue aprobado por el Poder Ejecutivo.

El proyecto de ley que modifica el artículo 10 del Decreto 10.000, relativo a la concesión de días de huelga, diferencio de labores y aumento de sueldo a los docentes, fue aprobado por el Poder Ejecutivo.

El proyecto de ley que modifica el artículo 10 del Decreto 10.000, relativo a la concesión de días de huelga, diferencio de labores y aumento de sueldo a los docentes, fue aprobado por el Poder Ejecutivo.

El proyecto de ley que modifica el artículo 10 del Decreto 10.000, relativo a la concesión de días de huelga, diferencio de labores y aumento de sueldo a los docentes, fue aprobado por el Poder Ejecutivo.

El proyecto de ley que modifica el artículo 10 del Decreto 10.000, relativo a la concesión de días de huelga, diferencio de labores y aumento de sueldo a los docentes, fue aprobado por el Poder Ejecutivo.

El proyecto de ley que modifica el artículo 10 del Decreto 10.000, relativo a la concesión de días de huelga, diferencio de labores y aumento de sueldo a los docentes, fue aprobado por el Poder Ejecutivo.

El proyecto de ley que modifica el artículo 10 del Decreto 10.000, relativo a la concesión de días de huelga, diferencio de labores y aumento de sueldo a los docentes, fue aprobado por el Poder Ejecutivo.

## Unos publicacion sobre la reunión de bellas artes y comercio se editó

Refuta conceptos del intendente el edil democristiano

A raíz de la solicitud presentada por el Sr. Intendente de la ciudad, el Sr. Democristiano, refuta los conceptos emitidos por el Sr. Intendente sobre la reunión de bellas artes y comercio.

El Sr. Democristiano, en su intervención, refuta los conceptos emitidos por el Sr. Intendente sobre la reunión de bellas artes y comercio, señalando que la misma no es una actividad comercial.

El Sr. Democristiano, en su intervención, refuta los conceptos emitidos por el Sr. Intendente sobre la reunión de bellas artes y comercio, señalando que la misma no es una actividad comercial.

El Sr. Democristiano, en su intervención, refuta los conceptos emitidos por el Sr. Intendente sobre la reunión de bellas artes y comercio, señalando que la misma no es una actividad comercial.

El Sr. Democristiano, en su intervención, refuta los conceptos emitidos por el Sr. Intendente sobre la reunión de bellas artes y comercio, señalando que la misma no es una actividad comercial.

El Sr. Democristiano, en su intervención, refuta los conceptos emitidos por el Sr. Intendente sobre la reunión de bellas artes y comercio, señalando que la misma no es una actividad comercial.

El Sr. Democristiano, en su intervención, refuta los conceptos emitidos por el Sr. Intendente sobre la reunión de bellas artes y comercio, señalando que la misma no es una actividad comercial.

El Sr. Democristiano, en su intervención, refuta los conceptos emitidos por el Sr. Intendente sobre la reunión de bellas artes y comercio, señalando que la misma no es una actividad comercial.

El Sr. Democristiano, en su intervención, refuta los conceptos emitidos por el Sr. Intendente sobre la reunión de bellas artes y comercio, señalando que la misma no es una actividad comercial.

El Sr. Democristiano, en su intervención, refuta los conceptos emitidos por el Sr. Intendente sobre la reunión de bellas artes y comercio, señalando que la misma no es una actividad comercial.

El Sr. Democristiano, en su intervención, refuta los conceptos emitidos por el Sr. Intendente sobre la reunión de bellas artes y comercio, señalando que la misma no es una actividad comercial.

El Sr. Democristiano, en su intervención, refuta los conceptos emitidos por el Sr. Intendente sobre la reunión de bellas artes y comercio, señalando que la misma no es una actividad comercial.

El Sr. Democristiano, en su intervención, refuta los conceptos emitidos por el Sr. Intendente sobre la reunión de bellas artes y comercio, señalando que la misma no es una actividad comercial.

El Sr. Democristiano, en su intervención, refuta los conceptos emitidos por el Sr. Intendente sobre la reunión de bellas artes y comercio, señalando que la misma no es una actividad comercial.

El Sr. Democristiano, en su intervención, refuta los conceptos emitidos por el Sr. Intendente sobre la reunión de bellas artes y comercio, señalando que la misma no es una actividad comercial.

El Sr. Democristiano, en su intervención, refuta los conceptos emitidos por el Sr. Intendente sobre la reunión de bellas artes y comercio, señalando que la misma no es una actividad comercial.

El Sr. Democristiano, en su intervención, refuta los conceptos emitidos por el Sr. Intendente sobre la reunión de bellas artes y comercio, señalando que la misma no es una actividad comercial.

## Pararán los docentes de no concretar sus ofrecimientos al P.E.

Refuta conceptos del intendente el edil democristiano

Al mantenerse estacionario el río en esta ciudad, la situación es cada vez más grave. Los docentes se niegan a concretar sus ofrecimientos al Poder Ejecutivo.

Los docentes se niegan a concretar sus ofrecimientos al Poder Ejecutivo, señalando que la situación es cada vez más grave.

Los docentes se niegan a concretar sus ofrecimientos al Poder Ejecutivo, señalando que la situación es cada vez más grave.

Los docentes se niegan a concretar sus ofrecimientos al Poder Ejecutivo, señalando que la situación es cada vez más grave.

Los docentes se niegan a concretar sus ofrecimientos al Poder Ejecutivo, señalando que la situación es cada vez más grave.

Los docentes se niegan a concretar sus ofrecimientos al Poder Ejecutivo, señalando que la situación es cada vez más grave.

Los docentes se niegan a concretar sus ofrecimientos al Poder Ejecutivo, señalando que la situación es cada vez más grave.

Los docentes se niegan a concretar sus ofrecimientos al Poder Ejecutivo, señalando que la situación es cada vez más grave.

Los docentes se niegan a concretar sus ofrecimientos al Poder Ejecutivo, señalando que la situación es cada vez más grave.

Los docentes se niegan a concretar sus ofrecimientos al Poder Ejecutivo, señalando que la situación es cada vez más grave.

Los docentes se niegan a concretar sus ofrecimientos al Poder Ejecutivo, señalando que la situación es cada vez más grave.

Los docentes se niegan a concretar sus ofrecimientos al Poder Ejecutivo, señalando que la situación es cada vez más grave.

Los docentes se niegan a concretar sus ofrecimientos al Poder Ejecutivo, señalando que la situación es cada vez más grave.

Los docentes se niegan a concretar sus ofrecimientos al Poder Ejecutivo, señalando que la situación es cada vez más grave.

Los docentes se niegan a concretar sus ofrecimientos al Poder Ejecutivo, señalando que la situación es cada vez más grave.

Los docentes se niegan a concretar sus ofrecimientos al Poder Ejecutivo, señalando que la situación es cada vez más grave.

Los docentes se niegan a concretar sus ofrecimientos al Poder Ejecutivo, señalando que la situación es cada vez más grave.

## Se mantiene estacionario el río en esta ciudad

En la zona de la costa, la situación es cada vez más grave

En la zona de la costa, la situación es cada vez más grave. El río se mantiene estacionario, lo que genera graves problemas para la población.

En la zona de la costa, la situación es cada vez más grave. El río se mantiene estacionario, lo que genera graves problemas para la población.

En la zona de la costa, la situación es cada vez más grave. El río se mantiene estacionario, lo que genera graves problemas para la población.

En la zona de la costa, la situación es cada vez más grave. El río se mantiene estacionario, lo que genera graves problemas para la población.

En la zona de la costa, la situación es cada vez más grave. El río se mantiene estacionario, lo que genera graves problemas para la población.

En la zona de la costa, la situación es cada vez más grave. El río se mantiene estacionario, lo que genera graves problemas para la población.

En la zona de la costa, la situación es cada vez más grave. El río se mantiene estacionario, lo que genera graves problemas para la población.

En la zona de la costa, la situación es cada vez más grave. El río se mantiene estacionario, lo que genera graves problemas para la población.

En la zona de la costa, la situación es cada vez más grave. El río se mantiene estacionario, lo que genera graves problemas para la población.

En la zona de la costa, la situación es cada vez más grave. El río se mantiene estacionario, lo que genera graves problemas para la población.

En la zona de la costa, la situación es cada vez más grave. El río se mantiene estacionario, lo que genera graves problemas para la población.

En la zona de la costa, la situación es cada vez más grave. El río se mantiene estacionario, lo que genera graves problemas para la población.

En la zona de la costa, la situación es cada vez más grave. El río se mantiene estacionario, lo que genera graves problemas para la población.

En la zona de la costa, la situación es cada vez más grave. El río se mantiene estacionario, lo que genera graves problemas para la población.

En la zona de la costa, la situación es cada vez más grave. El río se mantiene estacionario, lo que genera graves problemas para la población.

En la zona de la costa, la situación es cada vez más grave. El río se mantiene estacionario, lo que genera graves problemas para la población.

En la zona de la costa, la situación es cada vez más grave. El río se mantiene estacionario, lo que genera graves problemas para la población.